

Tantárgy neve: Növényföldrajz és növényi ökológia	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása : Kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” * 65% elmélet, 35% gyakorlat	
A tanóra¹ típusa és óraszám a az adott félévben : 2 ea. és 1 gyak. (<i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve</i> : angol)Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők² (<i>ha vannak</i>): sajátos módszerek felsorolása.	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb³): koll. évközi írásbeli beszámoló Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok⁴ (<i>ha vannak</i>): egy tetszőlegesen kiválasztott növényföldrajzi téma vagy ökológiai jelenség részletes bemutatása esszé vagy prezentáció formájában	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.félév	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): Növényrendszertan	
Tantárgyleírás:	
A növényfajok természetes előfordulását, elterjedésük törvényszerűségeit, és florisztikai kapcsolatait tárgyalja szoros összefüggésben a kertészetben, mezőgazdaságban és erdészetben alkalmazott és telepített fajok honosságának, származási helyének megismertetésével. A növényi diverzitás változásának történeti és antropogén okait veszi számba. Ez a tárgy ismerteti továbbá a növényi populációk legfontosabb jellemzőit, a terjedési- és életstratégiákat, az adaptív magatartás morfológiai-anatómiai, fenológiai hátterét. A hallgatók megismerhetik a természetes és mesterséges ökoszisztémákban a populációk kapcsolatrendszerét, a közösségi szerveződés alapelveit és bemutatásra kerülnek a legfontosabb ökológiai törvényszerűségek alkalmazásának lehetőségei a fenntartható kultúr ökoszisztémákban. Az ökoszisztémák élő és élettelen komponenseinek összefüggésrendszerét, a szukcesszió és degradáció kapcsolatát a recens globális változások ismeretében mutatja be. A mesterséges környezet (kert, mezőgazdasági területek, közpark, parkerdő, erdőültetvény, stb.) kialakításának, fenntartásának, szabályozhatóságának ökológiai alapjait foglalja össze a tárgy.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Kötelező irodalmak: - Höhn M. (2013): Növénytan V., VI., VII., VIII, IX., X. fejezetek. In: Zámoriné Németh Éva, Horváth Levente: Korszerű Kertészet, digitális tankönyv kertészmérnök MSc hallgatók számára. Budapesti Corvinus Egyetem, Kertészettudományi Kar. - Ács É., Kiss Keve T., Balogh J., Nagy J. et al. , Czóbel Sz., Nagy Z., Cserhalmi D., Orbán S., Engloner A., Podani J., Farkas E., Szerdahelyi T., Fóti Sz., Szirmai O., Jakucs E., Tuba Z. (2007): Botanika III. Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt. ISBN 978-963-19-5850-8. http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_519_42644_III/adatok.html	
Ajánlott irodalmak: - Hortobágyi T., Simon, T. (szerk.) (2000): Növényföldrajz, Társulástan, Ökológia, Tankönyvkiadó. Budapest. ISBN: 9631911004 - Simon T. (2008): A Magyarországi edényes flóra határozója. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest. ISBN 963-19-3482-3 - Oborny B. – Pásztor E. (szerk.) (2007): Ökológia. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest. (A kijelölt fejezetek). - Borhidi A. (2003): Magyarország növénytársulásai. Akadémiai kiadó. Budapest. - Mátyás Cs. 2003: Erdészeti ökológia, Mezőgazda Kiadó.	

* A **képzési karakter**, a kredit%-ban kifejezett mérték megállapítása: az ismeretanyag-tartalom, az elérendő kompetenciák jellege (*ld. tárgyleírás*), az ismeretátadás módja és a számonkérés módja összevetésével, együttes, komplex megítélésével.

¹ **Nftv. 108. § 37. tanóra**: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

⁴ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

- Farkas S. (szerk.) 1999: Magyarország védett növényei. Mezőgazda kiadó. Budapest.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudás

Alapozó tudás a növényföldrajzi és ökológiai ismeretekből, mely segíti a kertészeti szakmai tudás kiteljesedését. A természeti adottságok, erőforrások, a növényi biodiverzitás ésszerű felhasználása a háttértényezők ismeretével és felismerésével, a fenntartható gazdálkodás megvalósításával. Tisztában van a növényfajok adaptív és kompetitív képességeivel, tudása megfelelő ahhoz, hogy tudományos megközelítésben értékelje a természetben zajló folyamatokat és el tudja kerülni a flóraszennyezés, gyomosodás és invázió veszélyeit.

b) képességek

A természeti rendszerek működésének ismeretében a kertészeti módszerek megfelelő kiválasztásának lehetőségeit felismeri, a felhasználható növényi alapanyagok tárházát képes átlátni a káros és egészségre ártalmas fajok kiszűrésével, visszaszorításával. A kultúrókoszisztémák szabályozását és szabályozhatóságát érti. a kertészeti ágazatban innovatív, vezetői szerep vállalására megfelelően nagy, globális kitekintésre képes. ezen alaptudással képessé válik jelenségek a természetben zajló akár rendkívüli jelenségek beazonosítására is, és a gazdasági és környezet és természetvédelmi szempontok alapján tud dönteni. Szakmai területen képes nemzetközi kapcsolatrendszert kialakítani és közös innovációs projektben kezdeményező szerepet vállalni.

c) attitűd

Ismeretei birtokában kritikai szemlélettel tekint szakmája értékeire, konstruktívan áll hozzá a modern kertészeti technológiák alkalmazásához, a biológiai diverzitás ismeretével új taxonok nemesítésére alkalmazására vállalkozik, biztosítja szakmája társadalmi elismertségét.

d) autonómia, felelősség

növényismerete magabiztonságot ad számára amellyel felelősen dönt és olyan növények termesztéstechnológiáját kezdeményezi, amelyek a minőségi táplálék előállítását eredményezik környezetkímélő gazdálkodási formák alkalmazásával.

Tantárgy felelőse: Dr. Höhn Mária egyetemi docens CSc

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):

Dr. Barabás Sándor László PhD egyetemi adjunktus, Dr. Rimóczi Imre professzor emeritus DSc