

Tantárgy neve: A természetvédelem általános és történeti kérdései.	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása : Szakirányon kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” * 66 % elmélet, 33 % gyakorlat	
A tanóra¹ típusa és óraszám az adott félévben : 28 óra előadás Jelöljön ki egy elemet. és 14 óra gyakorlat Jelöljön ki egy elemet. <i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve</i> : Csak idegen nyelven (is) folyó képzések esetében töltendő ki.)Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők² <i>(ha vannak)</i> : sajátos módszerek felsorolása.	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb³): koll. Az „egyéb” eset megadásakor annak magyarázata. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok⁴ <i>(ha vannak)</i> : Csak szükség esetén töltendő ki.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1. éa 2. félév	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : Szükség esetén a pontos tantárgyneve(ke)t kérjük megadni.	
Tantárgyleírás:	
A tantárgyat elsősorban a szakirányos hallgatók részére hirdetjük meg. A természetvédelem cselekvési lehetőségeit és alapelemeit reális példákon és esettanulmányokon keresztül ismerik meg a hallgatók. Az élővilág védelmének történeti szakaszait, eseményeit megismerve alapozzák meg a hallgatók ismereteiket a jelenkori hazai és európai természetvédelem megismeréséhez. A Kárpát-medencei növény-, gomba- és állatvilág, a hazai vegetáció elemeinek védelmét, a környezet védendő elemeinek megőrzését alapjaiban ismerik meg a hallgatók. A kertészmérnöki-, a tájépítészeti- valamint a növényorvposi gyakorlat és a cselekvő természetvédelem elméleti és gyakorlati összefüggéseit ismerik meg a hallgatók előadásokon és gyakorlatokon.	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Kötelező irodalmak: - Standovár T.- R. B. Primack (2001): A természetvédelmi biológia alapjai. -Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, p. 542 ISBN 963 19 2156 5 - Kerényi A. (2003): Európa természet- és környezetvédelme. -Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, p. 534 ISBN 9789 631 935 028 Ajánlott irodalmak: - Farkas S. /Szerk./ (1999): Magyarország védett növényei. - Mezőgazda Kiadó, Budapest, p. 416 ISBN 93 9239 13 5 - Borhidi A. - Sánta T. /Szerk./ (1999): Vörös könyv Magyarország növénytársulásairól 1. - 2. TermészetBUVÁR Alapítvány Kiadó, Budapest, p. 404, p. 362 ISBN 963 85249 6 0 Ö - Mertz P. (2002): Pflanzenwelt Mitteleuropas und der Alpen. - Nikol Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG, Hamburg, p. 511 ISBN 3-933203-55-4	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek <i>(tudás, képesség stb., KKK 7. pont)</i> a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	

* A **képzési karakter**, a kredit%-ban kifejezett mérték megállapítása: az ismeretanyag-tartalom, az elérendő kompetenciák jellege *(ld. tárgyleírás)*, az ismeretátadás módja és a számonkérés módja összevetésével, együttes, komplex megítélésével.

¹ **Nftv. 108. § 37. tanóra**: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

⁴ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

a) tudás

A tantárgy ismeretében a hallgató a természetvédelem és a saját alkalmazott kertészeti tevékenysége közötti összefüggéseket ismeri és alkalmazza. Saját szakmai munkájának sikereit és a természet megőrzésének szempontjait harmonizálni képes. Eredményesen képes segíteni a cselekvő természetvédelem törekvéseit, úgy, hogy az saját munkáját nem korlátozzák.

b) képességek

Képes szakmai munkájának környezetében a természet értékeit úgy védeni, hogy mindz a cselekvő természetvédelemmel összhangban van.

c) attitűd

Szakmai szemléletét a természetvédelem szempontjai szervesen egészítik ki, gyakorlatban mindezek gondolkodását motiválják.

d) autonómia, felelősség

Szakmai tevékenysége során a természet védelme iránti felelőssége folyamatosan megnyilvánul.

Tantárgy felelőse: Dr. Rimóczi Imre egyetemi tanár, prof. emeritus, DSc Jelöljön ki egy elemet. Jelöljön ki egy elemet.

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):

Dr. Benedek Lajos egyetemi adjunktus, PhD