

Tantárgy neve: Természetvédelem szakmai modul III.	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása : Szakirányon kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” * 35% elmélet, 65% gyakorlat	
A tanóra¹ típusa és óraszám az adott félévben: 28 óra gyak. és Óraszám helye. Jelöljön ki egy elemet. <i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve</i> : Csak idegen nyelven (is) folyó képzések esetében töltendő ki.)Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők² <i>(ha vannak)</i> : esetismertetések	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ³): gy.j. Az „egyéb” eset megadásakor annak magyarázata. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok⁴ <i>(ha vannak)</i> : Csak szükség esetén töltendő ki.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 7. félév	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : Természetvédelem modul I. II. tárgyak teljesítése	
Tantárgyleírás:	
A tárgy végzős szakirányos hallgatók számára kerül meghirdetésre. A tárgy keretében moduláris rendszerben több olyan természetvédelmi vonatkozású téma/kérdéskör kerül megtárgyalásra, amelyek az aktív (cselekvő) természetvédelem mindennapi gyakorlatához, feladataihoz kapcsolódnak, különös tekintettel, annak mezőgazdasági vonatkozásaira (az agrobiodiverzitás védelme, arborétumok és botanikus kertek a természetvédelemben (az elővigyázatosság elvének kérdése), élőhelyterképezés, természetesség értékelés). Továbbá a tárgy keretében szó esik a hazai és nemzetközi természetvédelem kialakulásának, fejlődésének és jelen helyzetének kérdéseiről is.	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Kötelező irodalmak: Rakonczay Z. (2001): Természetvédelem - Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó, Budapest, ISBN 978-9633562-25-3, 272 p.	
Ajánlott irodalmak: Ángyán J., Bela Gy., Horváth Z.-né (szerk.) (2009): Tájgazdálkodás, tájfajták, génmegőrzés Nyílt nap 2009. május 22. – Az Országgyűlés Mezőgazdasági bizottsága, Budapest, ISBN 978-963-9848-27-6, 278 p. Takács G., Molnár Zs. (szerk.) (2009): Élőhely-terképezés. Második átdolgozott kiadás. Nemzeti Biodiverzitás-monitorozó Rendszer Kézikönyvei IX. MTA ÖBKI - KvVM, Vácrátót - Budapest, ISBN 978-963-8391-45-2 www.novenyeterkep.hu	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek <i>(tudás, képesség stb., KKK 7. pont)</i> a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
a) tudás A kertészmérnök tisztában van a kertészeti termesztés biológiai alapjaival. (ismeri a hazai kertészeti termesztésben felhasznált természetes genetikai erőforrásainkat - szülőfajok, alapfajok - tisztában van azok értékével, jelentőségével, ismeri azok fenntartható módon történő használatát és annak jogszabályi alapjait.) - Rendelkezik a kertészeti ágazatok problémáinak azonosításához szükséges ismeretekkel és a releváns információgyűjtés, elemzés és problémamegoldás módszereivel.	

* A **képzési karakter**, a kredit%-ban kifejezett mérték megállapítása: az ismeretanyag-tartalom, az elérendő kompetenciák jellege *(ld. tárgyleírás)*, az ismeretátadás módja és a számonkérés módja összevetésével, együttes, komplex megítélésével.

¹ **Nftv. 108. § 37. tanóra**: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

⁴ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

- Ismeri a kertészeti szakma és azon belül az egyes kertészeti ágazatok terminológiáját, a szaknyelv anyanyelvi sajátosságait.

b) képességek

- Képes a kertészeti szakterületre vonatkozó ismeretek és módszerek alapján részletes elemzésre, alapvető összefüggések feltárására, önálló következtetések levonására. Szakmai irányítás mellett képes kutatási projektben a projekt részfeladatainak operatív szinten történő közvetlen irányítására.

- Választott kertészeti ágazatában, illetve specializációjában képes az ágazat működését meghatározó szakmai ismeretek rendszerszintű átlátására és értelmezésére.

c) attitűd

- Környezettudatos, fenntartható gazdálkodásra törekvő szemlélettel rendelkezik.

- Elkötelezett az ágazat szakmai és etikai normái mellett.

d) autonómia, felelősség

- Felelősségtudat jellemzi a munkával és magatartással kapcsolatos szakmai, jogi, etikai normákat, szabályokat illetően.

Tantárgy felelőse: Nagy József adjunktus PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):

Barabás Sándor adjunktus, PhD