

<b>Tantárgy neve: Természetvédelem szakmai modul II.</b>	<b>Kreditértéke: 1</b>
A tantárgy <b>besorolása</b> : Szakirányon kötelező	
<b>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”</b> * 60% elmélet, 40% gyakorlat	
<b>A tanóra<sup>1</sup> típusa és óraszám</b> az adott félévben: 14 óra gyak. és Óraszám helye. Jelöljön ki egy elemet. <i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve</i> : Csak idegen nyelven (is) folyó képzések esetében töltendő ki.)Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további (sajátos) módok, jellemzők<sup>2</sup></b> <i>(ha vannak)</i> : esetismertetések	
<b>A számonkérés módja</b> (koll. / gyj. / egyéb <sup>3</sup> ): gy.j. Az „egyéb” eset megadásakor annak magyarázata. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további (sajátos) módok<sup>4</sup></b> <i>(ha vannak)</i> : Megadott téma önálló kidolgozása	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> (hányadik félév): 6. félév	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : Természetvédelem modul I. tárgy teljesítése	
<b>Tantárgyleírás:</b>	
A tárgy a Természetvédelem szakirányos hallgatók számára kerül meghirdetésre. A tárgy keretében moduláris rendszerben több olyan gyakorlati természetvédelmi vonatkozású téma/kérdéskör kerül megtárgyalásra, amely az agrárium és a természetvédelem szerteágazó kapcsolatrendszerének egyes aspektusait igyekszik bemutatni. Ennek során a hallgatók megismerkednek a biológiai invázió kérdéskörével, különös tekintettel annak mezőgazdasági vonatkozásaira. Áttekintést kapnak a védett növényfajok és természetközeli élőhelyek vonatkozásában a cselekvő természetvédelem hazánkban alkalmazott eljárásairól. Tárgyalásra kerülnek a hazai mezőgazdálkodás és erdőgazdálkodás természetvédelmi szempontokkal való összehangolására kidolgozott intézkedések. Ismertetésre kerül, hogy milyen pénzügyi támogatási rendszerek ösztönzik a Natura 2000, valamint Magas Természeti Értékű Területeken gazdálkodókat a környezeti és természeti értékek, a biodiverzitás, a gondozott vidéki táj képének megőrzésére. A tárgy keretében bemutatásra kerülnek a hazai nemzeti parkok kimagasló természeti értékei, funkciói és feladatai is. Egy gyakorlat alkalmával a Budai Campus Entz Ferenc könyvtárában a hallgatók megismerkednek a szakirodalmak keresésének módszereivel és a rendelkezésükre álló könyvtári adatbázisok használatával.	
<b>A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom</b> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<b>Kötelező irodalmak:</b> Rakonczy Z. (2001): Természetvédelem - Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó, Budapest, ISBN 978-9633562-25-3, 272 pp.	
<b>Ajánlott irodalmak:</b> Agócs B., Galambos A., Hegymegi P., Kary L., Keszthelyi K., Dr. Kiss A., Kovács V., Néráth M., Rezneki R., Sztahura E., Tóth P., Várszegi G. (2015): Agrár-környezetgazdálkodás. Kézikönyv a támogatási kérelem benyújtásához. - Nemzeti Agrárgazdasági Kamara, Budapest. ISBN 978-615-5307-19-5, 72 pp. Andrési P. (2002): Cselekvő természetvédelem. 2. átdolgozott kiadás, MME, Budapest, Orchis Természetvédelmi Egyesület, Ásotthalom. 212 pp. Ángyán J., Tardy J., Vajnáne Madarassy A. (szerk.) (2003): Védett és érzékeny természeti területek mezőgazdálkodásának alapjai, Mezőgazda Kiadó, Budapest. ISBN 9789632864846, 626 pp. Csiszár Á. (szerk.) (2011): Inváziós növényfajok Magyarországon, Nyugat-Magyarországi Egyetem, Sopron, ISBN 978-963-334-050-9, 364 pp.	

\* A **képzési karakter**, a kredit%-ban kifejezett mérték megállapítása: az ismeretanyag-tartalom, az elérendő kompetenciák jellege (ld. *tárgyleírás*), az ismeretátadás módja és a számonkérés módja összevetésével, együttes, komplex megítélésével.

<sup>1</sup> **Nftv. 108. § 37. tanóra**: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

<sup>2</sup> pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

<sup>3</sup> pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

<sup>4</sup> pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

Standovár T., Primack, R. B. (2001): A természetvédelmi biológia alapjai. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, ISBN 963-19-2156-5, 542 pp.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség stb.*, KKK 7. pont) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

**a) tudás**

- A kertészmérnök tisztában van a kertészeti termesztés biológiai alapjaival, genetikai erőforrásaink sokféleségével.
- Rendelkezik a természetvédelem és a kertészeti szakma (tágabb értelemben a mezőgazdálkodás) problémáinak azonosításához szükséges ismeretekkel és a releváns információgyűjtés, elemzés és problémamegoldás módszereivel.
- Ismeri a természetvédelmi és a kertészeti szakma terminológiáját, a szaknyelv anyanyelvi sajátosságait.

**b) képességek**

- Képes a kertészeti és természetvédelmi szakterületekre vonatkozó ismeretek és módszerek alapján részletes elemzésre, alapvető összefüggések feltárására, önálló következtetések levonására. Szakmai irányítás mellett képes kutatási projektben a projekt részfeladatainak operatív szinten történő közvetlen irányítására.
- Választott specializációjában képes a természetvédelem szakterület működését meghatározó szakmai ismeretek rendszerszintű átlátására és értelmezésére.

**c) attitűd**

- Környezettudatos, fenntartható gazdálkodásra törekvő szemlélettel rendelkezik.
- Elkötelezett a természeti értékek megőrzése, fenntartása és a kertészeti ágazat szakmai és etikai normái mellett.

**d) autonómia, felelősség**

- Felelősségtudat jellemzi a munkával és magatartással kapcsolatos szakmai, jogi, etikai normákat, szabályokat illetően.

**Tantárgy felelőse:** Nagy József adjunktus PhD

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):**

Dr. Höhn Mária egyetemi docens, Somogyi Gabriella egyetemi tanársegéd PhD, Illési Éva könyvtáros