

<b>Tantárgy neve: Növénytan, növényrendszertan</b>	<b>Kreditértéke: 2</b>
A tantárgy <b>besorolása</b> : Kötelező	
<b>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”</b> * 60% elmélet, 40% gyakorlat	
<b>A tanóra<sup>1</sup> típusa és óraszám</b> az adott félévben: 8 óra gyak. és 10 ea. <i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve:</i> Csak idegen nyelven (is) folyó képzések esetében töltendő ki.)Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további (sajátos) módok, jellemzők<sup>2</sup></b> <i>(ha vannak):</i> 30 lapos herbárium készítés, a törzsanyag fajlistája alapján; önálló felkészülés pdf formátumban kiadott tananyagok segítségével	
<b>A számonkérés módja</b> (koll. / gyj. / egyéb <sup>3</sup> ): koll. Az „egyéb” eset megadásakor annak magyarázata. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további (sajátos) módok<sup>4</sup></b> <i>(ha vannak):</i> Növényfelismerés beszámoló	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> (hányadik félév): 1. félév	
<b>Előtanulmányi feltételek</b> <i>(ha vannak):</i> Szükség esetén a pontos tantárgyneve(ke)t kérjük megadni.	
<b>Tantárgyleírás:</b>	
A tárgy az első évfolyamos Szőlész-borász mérnök levelező BSc hallgatók számára kerül meghirdetésre. A tárgy tartalma: 8 órás terepgyakorlat keretében kerül bemutatásra és ismertetésre a legfontosabb gyümölcsstermő-, zöldség-, gyógy- és aromanövényeket, erdőalkotó fákat és gyomnövényeket tartalmazó alapozó növénylista. Az előadások keretében a növényi testszerveződés alapjaival: a vegetatív és reprodukív szervek (gyökér, szár, levél, virág, termés) morfológiájával, szövettanával, továbbá a növényrendszertan alapjaival, a nevezéktan és rendszerezés alapelveivel, a faj, a kultúrfaj és a fajta fogalmával, az ökonómbotanika alapjaival, valamint növényföldrajzi alapfogalmakkal ismerkednek meg a hallgatók. A kiemelkedő gazdasági jelentőségű gomba- és növénycsaládok ismertetése és jellemzése során tárgyalásra kerülnek a szőlész-borász szakma szempontjából jelentős természetes és behurcolt fajok, valamint a kultúrflóra tagjai.	
<b>A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom</b> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<b>Kötelező irodalmak:</b> Erős-Honti Zs. (2011): Kertészeti növények alaktana - Egyetemi jegyzet. BCE KeTK, Budapest	
<b>Ajánlott irodalmak:</b> Udvardy L. (2008): A Kertészeti növénytan növényismereti kompendiuma. - Budapesti Corvinus Egyetem, Növénytani Tanszék, Budapest. Turcsányi G. (szerk) (1995): Mezőgazdasági Növénytan. - Egyetemi tankönyv. Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó, Budapest. p. 555.	
Azoknak az <b>előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek</b> <i>(tudás, képesség stb., KKK 7. pont)</i> a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<b>a) tudás</b> - A szőlész-borász mérnök tisztában van a szőlészetet és borászatot megalapozó természettudományi (növénytan) és mérnöki alapismeretekkel - Birtokolja a szakterületi problémák azonosításához szükséges ismereteket és a releváns információgyűjtési, elemzési és probléma-megoldási módszereket.	
<b>b) képességek</b>	

\* A **képzési karakter**, a kredit%-ban kifejezett mérték megállapítása: az ismeretanyag-tartalom, az elérendő kompetenciák jellege *(ld. tárgyleírás)*, az ismeretátadás módja és a számonkérés módja összevetésével, együttes, komplex megítélésével.

<sup>1</sup> **Nftv. 108. § 37. tanóra**: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

<sup>2</sup> pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

<sup>3</sup> pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

<sup>4</sup> pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

- Felismeri a szőlő kórokozóit, kártevőit és az ültetvényben előforduló gyomnövényeket, növényvédelmi mérnökkel együttműködve képes az ellenük való hatékony és élelmiszerlánc-biztonságot nem veszélyeztető védekezési módszerek kidolgozására, alkalmazására.

**c) attitűd**

- Elkötelezett a környezettudatos szőlészeti és borászati tevékenység iránt.  
- A szőlész-borász szakma iránti problémaérzékenység jellemzi, törekvő azok megoldásában.  
- Képes a szőlészeti és borászati szakterület tudásanyagának összegző értékelésére anyanyelvén valamint annak szóbeli és írásos közvetítésére szakmai közönség számára is.

**d) autonómia, felelősség**

- Hatékony önképzésre törekszik, az ehhez szükséges forrásokat felkutatja a szőlészet és borászat területén.

**Tantárgy felelőse:** Nagy József adjunktus PhD

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):**

Dr. Rimóczi Imre prof.emeritus