

Tantárgy neve: Növényrendszertan	Kreditértéke: 5
A tantárgy besorolása : Kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” * 50% elmélet, 50% gyakorlat	
A tanóra¹ típusa és óraszám a az adott félévben : 2 ea. és 2 gyak. (<i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve</i> : angol)Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők² (<i>ha vannak</i>): sajátos módszerek felsorolása.	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb³): koll. évközi írásbeli beszámoló Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok⁴ (<i>ha vannak</i>): Csak szükség esetén töltendő ki.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.félév	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): Növényismeret	
Tantárgyleírás:	
Az elméleti előadások, amelyeket a gyakorlati (terem és botanikus kerti) órák egészítenek ki, a rendszerezés alapfogalmainak bevezetésével indul: a faj, mint a rendszerezés alapegysége, a klasszikus és modern fajfogalom meghatározása. A kultúrfaj fogalma. Faj és kultúrfaj alatti rendszertani kategóriák megismertetése és nevezéktani vonatkozásai. A növényvilág rendszerezése, klasszikus és modern molekuláris rendszerek, a kladisztikai alapú rendszer mentén a leszármazási vonalak bemutatása. Ezután a egyes rendszertani csoportok, így elsősorban a kertészeti ágazat szempontjából fontos rendek/családok szisztematikus ismertetése következik a hozzájuk tartozó (dísz, gyógy és aroma, zöltség, gyümölcs, gyom és erdőalkotó) taxonok bemutatásával, jellemzésével. A gyakorlati órákon a növényismeretet folytatjuk, az elméleti órákon bemutatott taxonokat élő és herbáriumi növényanyagon keresztül mutatjuk be. A fajok felismerését segítik a növényhatározások, az élő növényanyag megvizsgálása, lerajzolása illetve prezentációk révén a természetes élőhelyük, ökológiai környezetük bemutatása. Az előadások végén rövid növényföldrajzi áttekintés következik, a fajok elterjedéséről, származásáról, flóraelemekről és géncentrumokról. A terepgyakorlat során a botanikus kertben a fajok természetes és ültetett körülmények közötti bemutatására is sor kerül. Fontos szempont a gyakorlaton a termőhelyi jellemzők, a habitus, a különböző fenofázisok és a szaporodási képesség megismertetése. A félév során a kötelező fajlistában felsorolt minden növényfajt megismertetünk a hallgatónal abból a célból, hogy ez a növényismeret a szaktárgyakhoz szükséges növényismereti alapokat biztosítsa.	
A 2-5 legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Kötelező irodalmak: Ács É., Kiss Keve T., Balogh J., Nagy J. et al. , Czöbel Sz., Nagy Z., Cserhalmi D., Orbán S., Engloner A., Podani J., Farkas E., Szerdahelyi T., Fóti Sz., Szirmai O., Jakucs E., Tuba Z. (2007): Botanika II. Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt. ISBN 978-963-19-5849-2. http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_519_42644_II/adatok.html	
Ajánlott irodalmak: - Podani J. (2007): A szárazföldi növények evolúciója és rendszertana. ELTE Eötvös kiadó. Budapest. - Stevens, P. F. (2001 onwards): Angiosperm Phylogeny Website. Version 12, July 2012. http://www.mobot.org/MOBOT/research/APweb/.APG - Udvardy L. (2008): A Kertészeti növénytan növényismereti kompendiuma. - Budapesti Corvinus Egyetem, Növénytan Tanszék, Budapest.	

* A **képzési karakter**, a kredit%-ban kifejezett mérték megállapítása: az ismeretanyag-tartalom, az elérendő kompetenciák jellege (*ld. tárgyleírás*), az ismeretátadás módja és a számonkérés módja összevetésével, együttes, komplex megítélésével.

¹ **Nftv. 108. § 37. tanóra**: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

⁴ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

- Turcsányi G. (szerk) (1995): Mezőgazdasági Növénytan. - Egyetemi tankönyv. Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó, Budapest. p. 555.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség stb., KKK 7. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudás

alapozó növényismeret, a kertészetileg fontos fajok és kultúraxonok ismerete, felismerése és szakszerű morfológiai jellemzése.

b) képességek

Olyan növényismereti alapok megszerzése, amelyek segítik a leendő kertészmérnököt a szaktárgyak elsajátításában. Képes lesz környezetkímélő és környezetbarát termesztési, nemesítési munkák elindítására, eligazodik és felismeri a növényvilág diverzitásában rejlő lehetőségeket, a megfelelő növényalkalmazást a modern kertészeti technológia számára.

c) attitűd

Ismeretei birtokában felismeri szakmája értékeit, konstruktívan áll hozzá a modern kertészeti technológiák alkalmazásához, új taxonok nemesítésére vállalkozik, biztosítja szakmája társadalmi elismertségét

d) autonómia, felelősség

növényismerete magabiztonságot ad számára amellyel felelősen dönt és olyan növények termesztéstechnológiáját kezdeményezi, amelyek a minőségi táplálék előállítását eredményezik környezetkímélő gazdálkodási formák alkalmazásával.

Tantárgy felelőse: Dr. Höhn Mária egyetemi docens CSc

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):

Dr. Barabás Sándor László PhD egyetemi adjunktus, Dr. Rimóczi Imre professzor emeritus DSc