

<b>Tantárgy neve: Magyarország védett növényei</b>	<b>Kreditértéke: 2</b>
A tantárgy <b>besorolása</b> : Szabadon választható	
<b>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”</b> * 100% elmélet, 0% gyakorlat	
<b>A tanóra<sup>1</sup> típusa és óraszám</b> az adott félévben: 28 óra ea. és Óraszám helye. Jelöljön ki egy elemet. ( <i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve</i> : Csak idegen nyelven (is) folyó képzések esetében tölthető ki.)Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további (sajátos) módok, jellemzők<sup>2</sup></b> ( <i>ha vannak</i> ): sajátos módszerek felsorolása.	
<b>A számonkérés módja</b> (koll. / gyj. / egyéb <sup>3</sup> ): koll. Az „egyéb” eset megadásakor annak magyarázata. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további (sajátos) módok<sup>4</sup></b> ( <i>ha vannak</i> ): Házi dolgozat készítése. Egy védett hazai növényfaj részletes, sokoldalú bemutatása, majd ennek értékelése.	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> (hányadik félév): 2., 4., 6. (minden páros félévben)	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): Növényismeret tárgy teljesítése ajánlott	
<b>Tantárgyleírás:</b>	
A területi és faji védelem hazai kialakulásának történeti áttekintése. A védetté nyilvánítás okainak bemutatása. A védettség fokozatai (védett, fokozottan védett fajok), az eszmei érték fogalma. Védettség és veszélyeztetettség viszonya, a Vörös Lista. Mohafajok védelme. Jelentősebb védett hajtásos növényfajaink: harasztok, nyitva- és zárwatermők ismertetése (magyar név, tudományos név, család, felismerést szolgáló faji bélyegek, area, hazai elterjedés, élőhelyek, veszélyeztetettség, védettségi fokozata, eszmei értéke), természetvédelmi jelentőségük értékelése. Összesen mintegy 260 faj kerül bemutatásra.	
A <b>2-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<b>Kötelező irodalmak:</b> Farkas S. (szerk.) (1999): Magyarország védett növényei. – Mezőgazda Kiadó, Budapest, 416 pp. ISBN 963-9239-13-5 Bartha D. (szerk.) (2012): Természetvédelmi növénytan - Mezőgazda Kiadó, Budapest, 404 pp. ISBN 978-963-286-648-2	
<b>Ajánlott irodalmak:</b> Csapody I. (1982): Védett növényeink. – Gondolat Kiadó, Budapest, 347 pp. ISBN 963-281-066 Király G. (szerk.) (2007): Vörös lista. A magyarországi edényes flóra veszélyeztetett fajai. – Saját kiadás, Sopron. 73 pp. ISBN 978-963-06-2774-0 Király G. (szerk.) (2009): Új magyar fűvészkönyv. Magyarország hajtásos növényei. Határozókulcsok. – Aggteleki Nemzeti Park Igazgatóság, Jósvalfő. 616 pp. ISBN 978-963-87082-9-8	
Azoknak az <b>előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek</b> ( <i>tudás, képesség stb., KKK 7. pont</i> ) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<b>a) tudás</b> A kertészmérnök tisztában van a kertészeti termesztés biológiai alapjaival. (így természetes flóránk kiemelt természetvédelmi oltalom alatt álló fajaival, az azokat veszélyeztető tényezőkkel, továbbá ismeri a hazai kertészeti termesztésben felhasznált természetes genetikai erőforrásainkat - szülőfajok, alapfajok, azok fenntartható módon történő használatának jogszabályi alapjait.)	

\* A **képzési karakter**, a kredit%-ban kifejezett mérték megállapítása: az ismeretanyag-tartalom, az elérendő kompetenciák jellege (*ld. tárgyleírás*), az ismeretátadás módja és a számonkérés módja összevetésével, együttes, komplex megítélésével.

<sup>1</sup> **Nftv. 108. § 37. tanóra**: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

<sup>2</sup> pl. esztismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

<sup>3</sup> pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

<sup>4</sup> pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

- Rendelkezik a kertészeti ágazatok problémáinak azonosításához szükséges ismeretekkel és a releváns információgyűjtés, elemzés és problémamegoldás módszereivel.
- Ismeri a kertészeti szakma és azon belül az egyes kertészeti ágazatok terminológiáját, a szaknyelv anyanyelvi sajátosságait.
- Ismeri a kertészeti termékeket és kereskedelmüket.

**b) képességek**

- Képes a kertészeti szakterületre vonatkozó ismeretek és módszerek alapján részletes elemzésre, alapvető összefüggések feltárására, önálló következtetések levonására. Szakmai irányítás mellett képes kutatási projektben a projekt részfeladatainak operatív szinten történő közvetlen irányítására.
- Választott kertészeti ágazatában, illetve specializációjában képes az ágazat működését meghatározó szakmai ismeretek rendszerszintű átlátására és értelmezésére.

**c) attitűd**

- Környezettudatos, fenntartható gazdálkodásra törekvő szemlélettel rendelkezik.
- Elkötelezett az ágazat szakmai és etikai normái mellett.

**d) autonómia, felelősség**

- Felelősségtudat jellemzi a munkával és magatartással kapcsolatos szakmai, jogi, etikai normákat, szabályokat illetően.

**Tantárgy felelőse:** Nagy József adjunktus PhD

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):**

külsősként: Németh Csaba doktorjelölt